

## **ESPERIENZE DI STUDIO ALL'ESTERO E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO.**

(Delibera Collegio dei docenti n. 05/2018 del 24/01/2018)

### **Premessa**

Il Liceo scientifico "Lorenzo Mossa" promuove e favorisce le esperienze di mobilità studentesca internazionale con particolare riferimento alla frequenza dell'anno scolastico o di un semestre all'estero, corrispondente di norma al quarto anno.

La comunità professionale considera infatti la mobilità studentesca internazionale un'esperienza positiva e valorizzante sia in termini di arricchimento culturale, maturazione e sviluppo personale degli studenti interessati, sia per le prospettive di ricaduta sulla loro classe e sulla comunità scolastica dell'Istituto in generale. (Si fa riferimento al protocollo di promozione e gestione della mobilità studentesca inserito nel PTOF)

### **L'anno all'estero e l'alternanza scuola lavoro**

Partecipare ad esperienze di studio o formazione all'estero significa sviluppare risorse cognitive, affettive e relazionali, portando a riconfigurare valori, identità, comportamenti e apprendimenti secondo registri differenti ed acquisendo doti di autonomia e indipendenza degne di rilievo. L'esperienza all'estero dello studente, in una famiglia e in una scuola diverse dalle proprie, *"contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline. Imparare a leggere e a utilizzare altri codici, saper riconoscere regole e principi diversi, imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando 'le mappe' di una cultura altra esigono un impegno che va ben oltre quello richiesto dalla frequenza di un normale anno di studio"*.

Le competenze interculturali acquisite durante l'esperienza all'estero (capacità di relativizzare le culture, di avere fiducia nelle proprie qualità, di sviluppare responsabilità e autonomia per il proprio progetto di vita nonché pensiero critico e creativo) sono coerenti con molte delle competenze chiave stabilite dall'UE e con le competenze di cittadinanza e trasversali perseguite anche attraverso l'alternanza scuola lavoro.

Alla luce delle indicazioni e delle considerazioni pedagogiche di cui sopra nonché delle ulteriori precisazioni fornite dal MIUR con nota 3355 del 28.03.2017, al punto 7), il Liceo Mossa riconosce quindi che l'esperienza di studio nella realtà scolastica di un Paese straniero promuove e valorizza lo sviluppo di competenze culturali, linguistiche, sociali e professionali affini e coerenti con gli obiettivi di competenza perseguiti dai percorsi di alternanza scuola lavoro.

Pertanto, ai Consigli di classe è affidata la responsabilità di riconoscere e valutare tali competenze, evidenziandone i punti di forza, ai fini del riconoscimento dell'equivalenza, anche quantitativa, con le esperienze di alternanza concluse dal resto della classe in cui verrà reinserito lo studente al suo rientro, previa stipula di una convenzione con la scuola frequentata all'estero o con l'associazione / Ente organizzatore della mobilità o con soggetti sede di tirocinio eventualmente svolto nel Paese straniero.

Nello specifico, il Consiglio di classe, terrà conto degli elementi e della documentazione presentata dallo studente al suo rientro dall'estero, nonché delle evidenze che emergeranno dal colloquio in cui illustrerà e descriverà le attività svolte per il raggiungimento delle competenze individuate.

Sulla base di tale processo valutativo, il Consiglio di classe delibera quindi l'equivalenza dell'anno all'estero con le esperienze di alternanza concluse dal resto della classe, con il conseguente riconoscimento dello stesso monte ore.

**Il Consiglio di classe, in via transitoria, delibera l'equivalenza riferita alla mobilità studentesca svoltasi nell'anno scolastico 2016/2017.**

## **MAPPA COMPETENZE TRASVERSALI**

Le **competenze chiave** stabilite dall'Unione Europea (in evidenza quelle più correlabili con esperienze di studio all'estero e alternanza scuola lavoro):

1. comunicazione nella madrelingua;
- 2. comunicazione nelle lingue straniere;**
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4. competenza digitale;**
- 5. imparare a imparare;**
- 6. competenze sociali e civiche;**
- 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;**
- 8. consapevolezza ed espressione culturale.**

### **COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA (Obbligo scolastico)**

- 1. Imparare ad imparare**
- 2. Progettare**
- 3. Comunicare**
- 4. Collaborare e partecipare**
- 5. Agire in modo autonomo e responsabile**
- 6. Risolvere problemi**
- 7. Individuare collegamenti e relazioni**
- 8. Acquisire e interpretare l'informazione.**

### **COMPETENZE DI CITTADINANZA E INTERCULTURALI:**

- spirito di iniziativa, autonomia e responsabilità
- uso di mezzi tecnologici innovativi
- efficacia comunicativa, anche utilizzando lingue diverse
- pensiero critico e creativo
- capacità organizzative, adattative, proattive, decisionali e di gestione di positive relazioni interpersonali
- capacità di relativizzare le proprie conoscenze, abitudini, valori
- capacità di riconoscere i modelli cognitivi, valoriali, linguistici e comportamentali che differenziano le culture e di adattarvisi

#### **Competenze Sociali**

- Dimostrare impegno e responsabilità;
- Conoscere se stesso e le proprie propensioni;
- Sapere collaborare e lavorare in gruppo;
- Favorire e promuovere le relazioni sociali;
- Stimolare processi autovalutativi come costruzione di un personale progetto di vita.

#### **Competenze organizzative ed operative**

- Saper applicare quanto appreso nel contesto scolastico;
- Facilitare processi cognitivi valorizzando i diversi stili di apprendimento;
- Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse
- Eseguire, nei tempi stabiliti, le attività proposte, con autonomia e puntualità;
- Conoscere e rispettare le principali norme di sicurezza.

#### **Competenze linguistiche**

- Potenziare la competenza linguistica e le abilità scritte e orali;
- Saper relazionare e comunicare in modo opportuno, individuando gli strumenti comunicativi più appropriati;
- Conoscere strumenti e metodi di documentazione e informazione;
- Saper documentare le attività svolte.

#### **Competenze culturali e professionali**

- Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico e le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali;
- Comprendere le diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, in una prospettiva interculturale;
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici per una loro corretta fruizione e valorizzazione