



**LICEO SCIENTIFICO STATALE E LICEO DELLE  
SCIENZE UMANE "LORENZO MOSSA"**

Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363  
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905  
Codice iPA istsc\_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW



**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TUTOR ESTERNO**

PROGETTO: \_\_\_\_\_

Si attesta che l' alunno/a \_\_\_\_\_,  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ frequentante la classe  
\_\_\_\_\_ del corso \_\_\_\_\_ presso il Liceo "L.Mossa" ha  
partecipato al *PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO* (PCTO) nell'a.s  
\_\_\_\_\_ per un monte complessivo di \_\_\_\_\_ ore su \_\_\_\_\_ previste

**Valutazione delle competenze**

**COMPETENZE (MOSTRATE E/O APPRESE)**

| AMBITI DI VALUTAZIONE             | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                               | * LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO DALLO STUDENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO |                     |                  |               |                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------|----------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          | Non valutabile o migliorabile                                                         | EQF 1 (sufficiente) | EQF 2 (discreto) | EQF 3 (buono) | EQF 4 (ottimo) |
| COMPORTAMENTO                     | Rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli arredi, puntualità e frequenza                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                     |                  |               |                |
| SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI | Si adatta alle diverse situazioni di lavoro anche svolgendo più attività contemporaneamente, mantiene un atteggiamento positivo e collaborativo nelle diverse situazioni ed eventualmente chiede aiuto e supporto, quando necessario, al tutor aziendale |                                                                                       |                     |                  |               |                |
| INTERAZIONE E COMUNICAZIONE       | Capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo; capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli                                                                                                                               |                                                                                       |                     |                  |               |                |
| PROBLEM SOLVING                   | Saper valutare una situazione                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                     |                  |               |                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                               | problematica o un compito complesso mettendoli in relazione con le proprie capacità, i propri scopi e risorse a disposizione, individuando così il proprio ruolo specifico ed evidenziando , organizzando e utilizzando le soluzioni migliori nella risoluzione dei problemi |  |  |  |  |  |
| COMPETENZE DIGITALI                                           | Utilizzo della rete, del pc, dei supporti informatici, dei programmi di scrittura o della posta elettronica.                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| ALTRE<br>COMPETENZE...<br>(cfr. progetto del<br>Cons. di cl.) |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |

### Giudizio complessivo

L'alunno/a \_\_\_\_\_

– ha svolto il percorso di alternanza scuola lavoro con frequenza:

- ☐ regolare  
☐ non regolare

- ha conseguito un livello di apprendimento:

- ☐ non valutabile (o migliorabile)  
☐ sufficiente (EQF 1)  
☐ discreto (EQF 2)  
☐ buono (EQF 3)  
☐ ottimo (EQF 4)

**NB:** Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF).

**\* Livelli di competenza della certificazione, con riferimento al Quadro Europeo delle Qualifiche - EQF** (nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di *responsabilità* e *autonomia*)

| Livello non valutabile o migliorabile                                                                | Livello 1                                                                  | Livello 2                                                             | Livello 3                                                                                                                                                                      | Livello 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato | Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato | Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi | Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio |
|                                                                                                      | CORRISPONDE AL LIVELLO 1 DELL'EQF                                          | CORRISPONDE AL LIVELLO 2 DELL'EQF                                     | CORRISPONDE AL LIVELLO 3 DELL'EQF                                                                                                                                              | CORRISPONDE AL LIVELLO 4 DELL'EQF                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**NB:** il livello 4 è il livello di competenze che si attende in media per un diploma professionale di tecnico, o un diploma liceale, o un diploma di istruzione tecnica, o un diploma di istruzione professionale oppure un certificato di specializzazione tecnica superiore.