



**LICEO SCIENTIFICO STATALE E LICEO DELLE
SCIENZE UMANE "LORENZO MOSSA"**



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905
Codice iPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

A.S 20__/20__

**SCHEDA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEL C.D.C
RELATIVO ALL'ATTIVITA' DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE
TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

CLASSE _____

Si **ATTESTA** che l'alunno/a _____, nato/a a _____
(____) il _____ frequentante la classe _____ del corso di _____
presso il Liceo "L.Mossa" ha partecipato al progetto
relativo ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza Scuola
Lavoro) nell'a.s 20__/____ per un monteore complessivo di _____ ore

Valutazione e certificazione delle competenze

COMPETENZE GENERALI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE

AMBITI DI VALUTAZIONE PROGETTO DEL C.D.C	INDICATORI					
COMPORTEMENTO	Rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli arredi, puntualità e frequenza	Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI	Si adatta alle diverse situazioni di lavoro anche svolgendo più attività contemporaneamente, mantiene un atteggiamento positivo e collaborativo nelle diverse situazioni ed eventualmente chiede aiuto e supporto,					

INTERAZIONE E COMUNICAZIONE	quando necessario, al tutor aziendale Capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo; capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli					
PROBLEM SOLVING	Saper valutare una situazione problematica o un compito complesso mettendoli in relazione con le proprie capacità, i propri scopi e risorse a disposizione, individuando così il proprio ruolo specifico ed evidenziando, organizzando e utilizzando le soluzioni migliori nella risoluzione dei problemi					
COMPETENZE DIGITALI	Utilizzo della rete, del pc, dei supporti informatici, dei programmi di scrittura o della posta elettronica.					

COMPETENZE DISCIPLINARI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE

AMBITI DI VALUTAZIONE PROGETTO DEL C.D.C	INDICATORI	
--	------------	--

	Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
ES. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA					
ES. COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA					
ES. COMPETENZE DIGITALI					
ES. COMPETENZE TECNICHE O MATEMATICHE					
ALTRO (SECONDO QUANTO DEFINITO NEL PROGETTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE)					

Giudizio complessivo

Si **attesta e certifica** che l'alunno/a

A. ha svolto il percorso di alternanza scuola lavoro con frequenza:

- regolare
 non regolare

B. ha conseguito un livello di apprendimento:

- non valutabile (o migliorabile)
 sufficiente (EQF 1)
 discreto (EQF 2)
 buono (EQF 3)
 ottimo (EQF 4)

Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di *responsabilità* e *autonomia*) di cui si riportano i descrittori utilizzati.

Descrittori dei livelli di competenza della certificazione

	Livello 1 EQF	Livello 2 EQF	Livello 3 EQF	Livello 4 EQF
Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio
Livello non valutabile o migliorabile	CORRISPONDE A SUFFICIENTE	CORRISPONDE A DISCRETO	CORRISPONDE A BUONO	CORRISPONDE A OTTIMO

NB: il livello 4 è il livello di competenze che si attende in media per un diploma professionale di tecnico, o un diploma liceale, o un diploma di istruzione tecnica, o un diploma di istruzione professionale oppure un certificato di specializzazione tecnica superiore.