

## OBIETTIVI DEL CORSO

Le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, allegate al Decreto Ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011, al punto 6.3, delineano in modo preciso la figura del referente di istituto.

Il referente DSA dovrebbe avere **competenze specifiche sui disturbi d'apprendimento**:

- conoscere la normativa, le modalità e gli strumenti per l'individuazione di soggetti a rischio DSA;
- saper leggere una diagnosi specialistica dal punto di vista pedagogico,
- diffondere tra i colleghi strategie di didattica inclusiva e forme valutative personalizzate ed adeguate
- conoscere strumenti compensativi e delle misure dispensative.

Il corso vuole quindi puntualizzare alcuni aspetti, ritenuti fondamentali, ma posti in secondo piano rispetto alla formazione di base a cui, in passato, era stata data priorità nella formazione dei docenti.

## DURATA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso, che si avvale di materiale strutturato, video lezioni, indicazioni operative, approfondimenti, avrà una durata complessiva di **21 ore** e si articola in **7 moduli**:

1. **La normativa: dalla L. 170/2010 un percorso in evoluzione per realizzare una scuola inclusiva.** 3 ore - FORMAZIONE IN AULA
2. **Strategie di didattica inclusiva. Diffusione di buone prassi, documentazione dei percorsi.** 3 ore - FORMAZIONE IN AULA
3. **Individuazione precoce e monitoraggio degli apprendimenti. La lettura della diagnosi in un'ottica pedagogica** FORMAZIONE ON LINE
4. **La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. (1° parte).** 3 ore - FORMAZIONE ON LINE
5. **La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. (2° parte).** 3 ore - FORMAZIONE IN AULA
6. **Responsabilità educative: costruzione di una rete efficace ed efficiente.** 3 ore - FORMAZIONE IN AULA
7. **Gli strumenti compensativi e le misure dispensative: cosa sono, come e quando utilizzarli.** 3 ore - FORMAZIONE ON LINE