

Progetto CTS-Sassari “Dall’integrazione all’inclusione”

Corso di Formazione rivolto ai docenti referenti del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Sardegna

Finanziamento progetti D.M. 762/2014

“Modalità di organizzazione e gestione delle attività formative di cui all’art. 16, c.1 del DL 104/2013”

L’Istituto Tecnico Geometri “G.M. Devilla” di Sassari, sede del Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità (CTS) di Sassari, CTS polo dei CTS della Regione Sardegna, ha ricevuto il finanziamento relativo al progetto di formazione “Dall’integrazione all’inclusione”, presentato in base al D.M. 762/2014 “Modalità di organizzazione e gestione delle attività formative di cui all’art. 16, c.1 del D.L. 104/2013”.

Il progetto, coordinato dal CTS di Sassari, prevede un corso di formazione di 30 ore, indirizzato allo sviluppo di competenze sull’utilizzo di strumenti per un’adeguata lettura dei bisogni educativi di alunni con disabilità o con DSA e relativa stesura di Piano Educativo Individualizzato (PEI) o Piano Didattico Personalizzato (PDP) coerenti con le loro effettive esigenze.

Per l’attuazione del corso il CTS di Sassari si raccorda con gli altri CTS della regione attraverso la realizzazione di una rete di scuole che coinvolge le province di Sassari, Cagliari, Nuoro e Oristano. Si vuole così offrire l’occasione di una formazione coerente e unitaria su tutto il territorio regionale per l’elaborazione di un modello di PEI e di un modello di PDP che tengano conto delle recenti indicazioni normative sui Bisogni Educativi Speciali e siano condivisi a livello territoriale e regionale.

DESTINATARI

Il corso è rivolto ad una specifica figura di sistema: il docente referente del GLI (*Gruppo di Lavoro per l’Inclusione, C.M. n.8 06/03/13*) di ciascuna Istituzione scolastica della Sardegna che, fungendo da disseminatore, potrà successivamente utilizzare il modello formativo per organizzare nella propria realtà scolastica attività di studio e di lavoro finalizzate ad un adeguato sviluppo di pratiche inclusive all’interno dei singoli Consigli di classe.

La formazione del referente del GLI prevede per ogni Istituzione scolastica il coinvolgimento del referente del GLHI (*Gruppo di Lavoro per l’Integrazione degli alunni con Disabilità, L. 104/92 art. 15, c. 2*), del referente per i Disturbi Specifici di Apprendimento (*Linee guida allegate al D.M.5669-2011*) e di due Consigli di classe/interclasse /intersezione, uno in cui sia presente un alunno con disabilità e uno in cui sia presente un alunno con DSA.

All’interno di ciascun CdC/interclasse/intersezione il referente del GLI, in collaborazione con i docenti referenti GLHI o DSA, effettuerà attività di coordinamento/tutoraggio e fungerà da punto di riferimento per il lavoro di équipe e per la consulenza tra colleghi.

FINALITÀ

Fornire competenze necessarie alla:

- lettura ed esame collegiale da parte dei docenti delle diagnosi funzionali di disabilità o delle certificazioni di DSA
- progettazione collegiale degli interventi per l’inclusione scolastica di alunni con disabilità (PEI) o con DSA (PDP)
- realizzazione di un modello di PEI e di un modello di PDP condivisi a livello territoriale e regionale

CONTENUTI

I contenuti affrontati nel corso saranno:

- Riferimenti normativi sui Bisogni Educativi Speciali.
- La didattica inclusiva: considerazioni e riflessioni sulla normativa.
- Riconoscere i Bisogni Educativi Speciali. Il ruolo del contesto nei processi di inclusione.
- La Disabilità Intellettiva – Inquadramento generale.
Esaminare una diagnosi di Disabilità Intellettiva: come leggerla e coglierne gli aspetti fondamentali.
- I Disturbi Specifici di Apprendimento – Inquadramento generale.
Esaminare una diagnosi di DSA: come leggerla e coglierne gli aspetti fondamentali.
- Predisposizione di un PEI / Predisposizione di un PDP.

METODOLOGIA

La formazione avverrà con metodologia *blended*, attraverso lezioni in presenza e l'utilizzo di una piattaforma di *e-learning* (Moodle), per accedere a contenuti aggiuntivi. Parte dei contenuti saranno pubblicati in anticipo, per consentire ai docenti, attraverso l'applicazione della metodologia *flipped*, di studiare e riflettere sui contenuti degli incontri che andranno poi a seguire.

Il percorso prevede un totale di 30 ore di formazione così ripartite:

- 7 ore di attività individuale online in ambiente *e-learning*, senza vincoli di orario;
- 15 ore in presenza suddivise in tre incontri territoriali: un incontro iniziale (3 ore) durante il quale verranno presentati il progetto e le modalità organizzative del corso di formazione e due incontri (uno di 4+4 ore e l'altro di 4 ore), in cui si tratteranno tematiche funzionali alla realizzazione della successiva attività laboratoriale.
- 8 ore di attività laboratoriale di gruppo, presso l'istituzione scolastica di appartenenza, dedicate all'elaborazione e definizione di un PEI e di un PDP utilizzando il modello proposto (CdC/interclasse/intersezione) e all'analisi e valutazione del modello di PEI o PDP proposto (GLI ristretto).

Per la formazione in presenza ci si avvarrà della competenza dei referenti provinciali dei CTS, di esperti del CTR di Cagliari e di operatori del CTS di Sassari

ATTESTATO FINALE

È previsto il rilascio di un attestato di partecipazione del docente corsista alle attività del corso di formazione.

I contenuti della formazione online sono parte integrante del percorso di formazione e i docenti corsisti dovranno dimostrare, tramite la compilazione di un questionario online, di aver avuto accesso alla piattaforma e di aver visionato il materiale proposto (video e altro). Al termine del percorso dovranno inoltre caricare quanto elaborato durante le attività laboratoriali di gruppo (scheda di monitoraggio, scheda di analisi e valutazione dei modelli di PEI e PDP proposti nella formazione).

L'attestato di partecipazione al percorso formativo sarà rilasciato solo ai docenti che avranno frequentato per intero le ore di formazione online, almeno per l'80% le ore di formazione in presenza (12 ore su 15) e per intero le ore di attività laboratoriale presso la propria Istituzione scolastica. Nell'attestato saranno indicate le ore di partecipazione.

SEDE DEGLI INCONTRI

Il primo incontro si terrà nella sede territoriale individuata in ciascuna provincia.

Istituzioni scolastiche delle province di:

- CAGLIARI**, presso I.T.A. "Duca degli Abruzzi", via dell'Acquedotto romano snc - Elmas
- NUORO**, presso I.I.S. "F. Ciusa", viale Costituzione, 33 - Nuoro
- ORISTANO**, presso UST VIII-Oristano, via Lepanto (ex Istituto Tecnico Geometri) - Oristano
- SASSARI**, presso I.T.G. "G.M. Devilla", via Donizetti 1 - Sassari

I successivi incontri si terranno presso le sedi di seguito indicate.

Istituzioni scolastiche delle province di:

- CAGLIARI**, presso I.T.A. "Duca degli Abruzzi", via dell'Acquedotto romano snc - Elmas
- NUORO+ORISTANO**, presso I.I.S. "F. Ciusa", viale Costituzione, 33 - Nuoro
- SASSARI**, presso UST VI-Sassari, reg. Baldinca trav. La Crucca 1 - Sassari

ADESIONE

La richiesta di partecipazione al corso di formazione dovrà essere effettuata online tramite compilazione di apposito modulo esclusivamente **dal 5 settembre 2015 al 9 settembre 2015**.

È prevista l'iscrizione di un solo docente per Istituzione scolastica. Se dovessero pervenire richieste di più docenti di una stessa Istituzione scolastica verrà accolta soltanto quella del docente referente del GLI.

Qualora la partecipazione del referente del GLI non fosse possibile, è prevista, su delibera del Collegio dei Docenti, l'opportunità di partecipazione di un altro docente. Se dovessero pervenire richieste di più docenti non referenti del GLI di una stessa Istituzione scolastica verrà accolta solo la prima richiesta in ordine di arrivo.

In ogni caso l'iscrizione sarà confermata dalla segreteria organizzativa con l'invio di una *e-mail* contenente i dati per l'accesso alla piattaforma.