



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905
Codice IPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

Olbia, 06 dicembre 2022

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

ALL'ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022 – 2025, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle evidenze e dei dati acquisiti alla data odierna in riferimento all'andamento dei processi didattici, educativi e organizzativi riferibili all'attuale PTOF 2019 - 2022;
- **CONSIDERATO** che nel mese di luglio 2022 il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) ha completato il "Questionario scuola" nella piattaforma RAV, propedeutico all'avvio del processo di autovalutazione che prevede la Rendicontazione sociale rispetto al triennio precedente, la stesura del RAV e del Piano di miglioramento che farà parte integrante del PTOF 2022 -2025;
- **ATTESO** che il NIV ha avviato il processo di autovalutazione attraverso l'elaborazione del RAV e del conseguente Piano di miglioramento;
- **CONSIDERATO** che entro il mese di dicembre 2022, o al massimo entro la data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2023/2024, dovrà essere messo a regime il PTOF per il triennio 2022 -2025;

EMANA

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: www.liceomossaolbia.edu.it e-mail: ssps05000g@istruzione.it Casella PEC: ssps05000g@pec.istruzione.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905
Codice IPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione che dovranno tradursi nella progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 – 2025, in continuità con il triennio precedente.

Premessa

Il presente documento è emanato nel corso dell'a.s. 2022/2023, primo anno del triennio di riferimento del PTOF 2022 – 2025.

In considerazione di ciò, va messo in evidenza il fatto che il processo di autovalutazione, avviato a cura del Nucleo Interno di Valutazione nella prima fase del corrente a.s. 2022/2023, sta procedendo verso la determinazione delle priorità e dei correlati obiettivi di processo che caratterizzeranno il Piano di Miglioramento. Entro il mese di dicembre 2022 il PTOF dovrà essere messo a punto dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di istituto non oltre la data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2023/2024, precisamente entro il giorno 8 gennaio 2023.

Pertanto, in questa fase, il presente atto di indirizzo contempla due prospettive complementari: il PTOF sarà elaborato, da un lato, in continuità con il Piano del triennio precedente, per gli aspetti che hanno manifestato evidenze positive, e dall'altro, integrato e arricchito sulla base del piano di Miglioramento e degli ulteriori obiettivi che scaturiscono dall'autovalutazione.

La nostra "idea di scuola" (la Vision)

La progettazione triennale dell'offerta formativa dovrà ispirarsi alla seguente idea di scuola:

Scuola come **comunità educante aperta ed inclusiva**, in sintonia con le dinamiche ed i bisogni del territorio, attenta alle **esigenze, potenzialità, vocazioni** dello studente, incline a **valorizzare le differenze e le diversità** come patrimonio comune e condiviso, nella prospettiva di promuovere lo **sviluppo integrale della persona** ed il **successo scolastico e formativo**. Comunità educante che metta in pratica i principi ed i valori della Costituzione italiana integrati nella più ampia dimensione europea e del mondo globale.

Scuola come **comunità professionale** che sviluppa **capitale umano e capitale sociale: lavoro in team e collaborazione fra pari** tesi al superamento della collegialità formale, **ricerca educativa e didattica** orientata all'**innovazione** e al **miglioramento** dei processi e dei risultati, in un **clima di lavoro aperto al confronto**, al **rispetto** e alla **valorizzazione** delle scelte e dei

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: www.liceomossaolbia.edu.it e-mail: ssps05000g@istruzione.it Casella PEC: ssps05000g@pec.istruzione.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363

Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905

Codice IPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

contributi individuali e/o di gruppi. Comunità che traduca in prassi concrete la strategia dell'*autovalutazione* e della *valutazione esterna* nella prospettiva del *miglioramento continuo*.

L'agire della comunità educante e professionale si fonda su alcuni principi pedagogici

fondamentali: reale centralità della persona - studente e non della/e disciplina/e (da interpretare come mezzo privilegiato per la crescita umana e culturale dello studente). La

valutazione è strettamente correlata ai processi di insegnamento/apprendimento e ne rappresenta

una risorsa e non un ostacolo. Gli *approcci didattici* e le *metodologie* sono orientati allo *sviluppo di competenze* solide e significative.

- ✚ Nell'elaborazione e stesura del PTOF, si dovranno tenere in stretta considerazione le **priorità**, i **traguardi** e gli **obiettivi** individuati dal **rapporto di autovalutazione (RAV)** e il conseguente **piano di miglioramento** di cui all'art.6, c.1, del D.P.R. 28.3.2013 n.80, individuati in coerenza con gli obiettivi assegnati dal programma "Futura" – di cui al **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**.

✚ PRIORITA' DEL TRIENNIO - SCELTE STRATEGICHE

Il senso fondamentale delle scelte è dato dalla necessità – sfida di concentrare l'attenzione e le azioni di miglioramento nei processi didattici e valutativi e garantire continuità educativa e metodologica con l'ampliamento dell'offerta formativa. Il *miglioramento* dovrà concretizzarsi in reale *cambiamento* riguardante le scelte e le pratiche *educative, curricolari – didattiche – metodologiche – valutative*.

Sarà inoltre fondamentale promuovere una progettualità sistemica che risponda agli obiettivi di riduzione della dispersione scolastica e di potenziamento delle competenze di base degli studenti, assegnati attraverso il PNRR – Piano di riduzione dei divari territoriali e il Piano scuola 4.0.

In tale prospettiva si indicano le seguenti priorità verso cui orientare la progettazione triennale dell'offerta formativa:

- ▶ piena e concreta attuazione del *Piano di miglioramento* per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento definiti nel Rav.
- ▶ Sviluppo nell'arco del triennio della progettualità riferita alle **linee di investimento del PNRR**, avendo cura di implementare azioni ed interventi di sistema e strutturali che caratterizzino il PTOF in termini di continuità e stabilità;

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: www.liceomossaolbia.edu.it

e-mail: ssps05000g@istruzione.it

Casella PEC: ssps05000g@pec.istruzione.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905
Codice IPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

- ▶ Ri-organizzazione di ambienti di apprendimento innovativi secondo gli orientamenti didattico metodologici e le linee di intervento definite dal piano scuola 4.0 – next generation classrooms.
- ▶ incremento e consolidamento della **progettazione per competenze**, con particolare riferimento agli obiettivi in uscita del 1° biennio funzionali allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento;
- ▶ sviluppo della **cultura scientifica**, delle **competenze logico - matematiche** e **linguistico-comunicative**, attraverso una revisione critica delle scelte curriculari e delle pratiche didattiche, in una prospettiva di innovazione che sfrutti e valorizzi gli strumenti della flessibilità offerti dall'autonomia;
- ▶ sviluppo della **dimensione europea e internazionale del curricolo** attraverso un rinnovato impulso alla progettazione nell'ambito del programma "Erasmus plus", la piena valorizzazione delle **mobilità studentesca**, in uscita e in entrata, i progetti di arricchimento e potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese;
- ▶ consolidamento della progettazione nell'ambito del "Pon per la scuola 2014 – 2020" e della programmazione successiva;
- ▶ sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti attraverso progetti innovativi di carattere trasversale e pluridisciplinare;
- ▶ **sostegno** all'apprendimento e miglioramento degli esiti scolastici, in una dimensione inclusiva che si prenda cura degli studenti fragili, attraverso interventi formativi diversificati e flessibili, in orario curricolare ed extracurricolare, nella gran parte delle discipline, con priorità a: matematica – italiano – fisica - scienze – inglese.
- ▶ sviluppo delle **competenze di cittadinanza attraverso principalmente i percorsi di Educazione civica** e la promozione della **partecipazione studentesca**, che garantisca coerenza e continuità fra la didattica ordinaria e le attività – progetti di ampliamento dell'offerta formativa,
- ▶ consolidamento – potenziamento dei rapporti di collaborazione con il territorio e con le scuole in rete.

Le **scelte** si concretizzano nei seguenti **obiettivi**:

- Implementare, al massimo entro l'avvio del prossimo anno scolastico 2023/2024, le azioni progettate nell'ambito del programma FUTURA – Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado.
- Elaborare entro l'inizio del prossimo a.s. 2023/2024 un Piano degli acquisti relativo al Piano scuola 4.0, per quanto riguarda "Next Generation Classrooms" e "Next Generation Labs", al fine di realizzare gli interventi entro Giugno 2024 ed implementarli nell'a.s. 2024/2025;
- Elaborare e condividere un autentico **curricolo di scuola**, partendo dalla valorizzazione e sistematizzazione delle esperienze svolte nel triennio precedente;

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: www.liceomossaolbia.edu.it e-mail: ssps05000g@istruzione.it Casella PEC: ssps05000g@pec.istruzione.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905
Codice IPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

- Consolidare il Curricolo di scuola per l'Educazione civica apportando le eventuali modifiche – integrazioni in relazione alle evidenze che emergeranno dalla sperimentazione dei primi tre anni scolastici;
- Ripensare il sistema di valutazione degli apprendimenti adottato nel PTOF precedente al fine di ridefinire modalità e criteri realmente condivisi, compresi i criteri di valutazione di fine anno scolastico;
- Portare a sistema pratiche didattiche e valutative funzionali alla certificazione delle competenze in uscita del 1° biennio;
- Ottenere l'approvazione di almeno un progetto nell'ambito delle azioni "Erasmus +";
- Rilanciare la progettazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento secondo criteri di sistematicità e adeguatezza. La progettazione dei PCTO deve fare capo alla responsabilità educativa e formativa dei rispettivi Consigli di classe nella prospettiva di assicurare coerenza e integrazione con la programmazione didattico-educativa. Procedere ad una progressiva digitalizzazione delle procedure e della documentazione riguardanti i PCTO.

INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano triennale dovrà prevedere attività e progetti di carattere **strutturale** e **sistemico** riguardanti i seguenti ambiti:

- ❖ **Processi educativi e didattici di inclusione e di prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica;**
- ❖ **Orientamento;**
- ❖ **PCTO;**
- ❖ **Piano nazionale scuola digitale e didattica laboratoriale;**
- ❖ **Valorizzazione del merito scolastico e delle eccellenze;**
- ❖ **Educazione alla cittadinanza attraverso la realizzazione del curriculum di scuola per l'educazione civica.**

INDICAZIONI GENERALI PER I PROGETTI E LE ATTIVITA'

Si dovrà prestare particolare attenzione nel garantire l'unitarietà e la coerenza delle attività e dei progetti rispetto alle priorità e agli obiettivi indicati nel presente atto di indirizzo. Occorre evitare quindi l'accumulazione, la sovrabbondanza, la sporadicità, l'occasionalità, la frammentarietà dei progetti anche al fine di perseguire efficacia ed efficienza nell'impiego delle risorse umane, finanziarie e strumentali.

Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa"

Sito web: www.liceomossaolbia.edu.it e-mail: ssps05000g@istruzione.it Casella PEC: ssps05000g@pec.istruzione.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905
Codice IPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i **livelli di partenza** sui quali si intende intervenire, gli **obiettivi** cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli **indicatori di risultato** da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su chiari descrittori di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

FABBISOGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Si dovrà tener conto che per i posti di organico, comuni e di sostegno, è prevista, per il triennio, una sostanziale stabilità.

La dotazione organica sarà integrata e completata con l'organico di potenziamento quantificabile, sulla base dei parametri attuali di riferimento, in 8 unità.

ORGANICO DI POTENZIAMENTO

L'organico di potenziamento dovrà essere impiegato in coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento e con le priorità di indirizzo del presente documento.

Il suo utilizzo prevalente sarà indirizzato nell'ambito delle attività didattiche ordinarie come risorsa che concorre al miglioramento delle pratiche didattiche e degli apprendimenti, attraverso le forme di flessibilità didattica ed organizzativa proprie dell'autonomia scolastica.

Le classi di concorso che, nell'ordine, rispondono in maniera più adeguata alle priorità indicate sono: **A011 - A017 – A019 – A027 – A046 – AB24 Inglese - A050 - AD02.**

AMBITI DI IMPIEGO

- A. **Supporto all'organizzazione** (sostituzione colleghi assenti – supporto ai processi organizzativi, in forma diretta o indiretta, per compensazione con altre figure organizzative quali, ad esempio, i collaboratori del Dirigente scolastico e/o le Funzioni strumentali);
- B. **Collaborazione nelle attività e nei progetti previsti nel PTOF;**

➤ **Collaborazione riferita a:**

- ▶ **la didattica curricolare**, anche potenziata, attraverso la flessibilità didattica e organizzativa, come supporto e sostegno agli apprendimenti e valorizzazione delle eccellenze. (es. classi aperte - compresenza – programmazione oraria modulare – etc.)
- ▶ Sportello didattico – corso di riallineamento / recupero / approfondimento / su metodo di studio – motivazione



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905
Codice IPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

- Supporto didattico – formativo – organizzativo nei progetti.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

In coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento che dovranno caratterizzare il Piano, la formazione in servizio dei docenti dovrà svilupparsi attraverso progetti sistemici, di respiro triennale, riguardanti le seguenti tematiche:

- ❖ ***Curricolo, didattica e valutazione per competenze***
- ❖ ***La didattica inclusiva e la relazione educativa***
- ❖ ***La didattica digitale e laboratoriale***
- ❖ ***Le competenze linguistiche comunicative in Inglese***
- ❖ ***La progettazione europea***

Per il personale ATA, sono individuati i seguenti ambiti prioritari:

- La comunicazione e l'assistenza agli studenti (collaboratori scolastici);***
- ❖ ***La didattica digitale (assistenti tecnici);***
- ❖ ***La segreteria digitale (DSGA e assistenti amministrativi)***

SCELTE RIGUARDANTI L'ORGANIZZAZIONE

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, si dovrà potenziare e consolidare un impianto organizzativo capace da un lato, di supportare le attività ed i progetti previsti nel PTOF e, dall'altro, di valorizzare l'impegno professionale, docenti e ATA, secondo un approccio partecipativo, di decisionalità diffusa, di monitoraggio e di valutazione dei risultati.

A tal fine, dovranno essere **valorizzate figure di coordinamento fondamentali** quali il **coordinatore di classe** e il **coordinatore di dipartimento**, nonché **figure di sistema** attraverso le quali presidiare aree strategiche, **Orientamento, Inclusione, Autovalutazione e miglioramento, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.**

Oltre ai dipartimenti per aree disciplinari, è necessario promuovere e sostenere dipartimenti trasversali per Assi culturali e/o ambiti formativi interdisciplinari.

Nell'arco del triennio, dovranno essere migliorate le modalità e le forme della comunicazione interna ed esterna basate sugli strumenti digitali.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"



Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905
Codice IPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

La qualità dello "spazio educativo" rappresenta una condizione ineludibile per garantire la qualità dei processi e delle azioni dell'offerta formativa.

La situazione strutturale del Liceo "Mossa" continua ad essere caratterizzata da criticità importanti che si sono consolidate nel tempo. In tale contesto, nonostante la disponibilità della succursale, a fronte di una popolazione studentesca in crescita, si registra ancora la mancanza di aule, con ricadute negative sull'organizzazione del servizio e della didattica. Tale criticità si riverbera anche sull'accettazione di un numero di iscrizioni nella classi prime compatibile con la capienza complessiva. Sarà necessario sensibilizzare ulteriormente la comunità educativa al fine di coniugare gli sforzi tesi all'individuazione delle soluzioni, anche attraverso modalità corrette e legittime di mobilitazione nei confronti dei portatori di interesse del territorio e degli Enti amministrativi di riferimento.

Nello specifico occorrerà tenere presente le seguenti **priorità**:

- **reperire ulteriori aule al fine di rispondere in maniera adeguata ed efficiente al fabbisogno determinato dalla dimensione della popolazione studentesca;**
- **incrementare le azioni di miglioramento degli spazi esistenti in termini di qualità e accoglienza;**
- **adeguare gli stessi come ambienti di apprendimento aperti e flessibili funzionali alla didattica digitale e laboratoriale;**
- **ampliare le risorse informatiche e le attrezzature dei laboratori.**

Il futuro Piano triennale sarà predisposto dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, in una fase transitoria, entro l'8 gennaio 2023, data ultima di pubblicazione su "Scuola in chiaro" e sul sito della scuola. Nel corso del 2° periodo del corrente anno scolastico e comunque negli anni scolastici successivi, il PTOF sarà oggetto di approfondimenti e integrazioni che dovranno scaturire da processi partecipati di discussione, confronto e proposta, da sviluppare alla luce del monitoraggio del Piano di miglioramento e dell'aggiornamento del RAV.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luigi ANTOLINI)

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso connesse*