

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA*

STUDENTE _____

CLASSE _____

MATERIA _____

DOCENTE _____

| OBIETTIVI | LIVELLO BASSO (1-3) | LIVELLO INSUFFICIENTE (4-5) | LIVELLO SUFFICIENTE (6) | LIVELLO BUONO (7-8) | LIVELLO OTTIMO (9-10) |
|--|--|---|--|--|--|
| PARTECIPAZIONE E CAPACITÀ INTERATTIVE | Non partecipa, non si impegna | Partecipa e si impegna in modo saltuario, mostra scarso interesse e organizza il lavoro solo se opportunamente guidato | Partecipa e si impegna in modo essenziale, interagisce in modo sufficientemente collaborativo | Partecipa e si impegna regolarmente e interagisce in modo attivo e costruttivo | Partecipa con entusiasmo e interesse alle attività apportando contributi personali e autonomi. |
| COERENZA (PUNTUALITÀ, DISPONIBILITÀ, COLLABORAZIONE RISPETTO DELLE REGOLE) | Non collabora e rispetta sporadicamente le regole | Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo, non è sempre puntuale nell'esecuzione del lavoro, collabora solo se stimolato. | Rispetta nel complesso le regole condivise, riconosce comportamenti scorretti, | Conosce e rispetta le regole di convivenza civile e sa valutare comportamenti non idonei. Puntuale nell'esecuzione del lavoro, collaborativo con i compagni e con i docenti. | È puntuale, rispettoso delle regole, interagisce in modo collaborativo, è intraprendente ed è un punto di riferimento per il gruppo |
| COMPETENZE LINGUISTICHE E CAPACITÀ ESPOSITIVE /ARGOMENTATIVE | Esponde con linguaggio non appropriato e si esprime in modo basilare ed estremamente limitato. | Ha difficoltà espositive, utilizza un linguaggio non sempre corretto comunque finalizzato a comunicare bisogni concreti. | Possiede sufficienti competenze linguistiche all'orale e nella produzione scritta. Riesce ad argomentare anche se in modo semplice | Utilizza un buon linguaggio e argomenta in modo corretto | Possiede ottime capacità espositive che gli consentono di argomentare con disinvoltura non solo sui temi concreti e/o astratti, ma anche sulle tematiche specialistiche. |
| GESTIONE DELLE FONTI E AUTONOMIA ORGANIZZATIVA | Non si attiva nella ricerca neppure se guidato | Non riesce a fare ricerca né a selezionare eventuali fonti di studio. Non ha capacità organizzative se non opportunamente indirizzato | Sa gestire le fonti a volte anche in modo autonomo. Mostra interesse e capacità organizzative sufficientemente adeguati. | Sa orientarsi nella ricerca e gestisce le fonti nel complesso in modo autonomo | Ha capacità organizzative autonome e sa gestire le fonti in modo |
| CONOSCENZE DEI CONTENUTI PROPOSTI | Non conosce i contenuti proposti | Conosce i contenuti ma in modo parziale e approssimativo | La conoscenza dei contenuti proposti è accettabile | Possiede una buona conoscenza dei contenuti proposti | Ha una completa e ampia conoscenza dei contenuti proposti |